



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 10 listopada 2017 r.

DKZU-WKZ.4211.35.2017.KG

Pani
Kinga Nowicka - Lohmann
Dyrektorka Stowarzyszenia Koalicja Karat

Pan
Sławomir Broniarz
Prezes Związku Nauczycielstwa Polskiego

Szanowni Państwo,

odpowiadając na Państwa pismo dotyczące dokonania przeglądu *klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy* pod kątem wprowadzenia zmian w nazwach zawodów tak, aby zawierały one formę zarówno żeńską, jak i męską, uprzejmie dziękuję za wyrażoną gotowość współpracy i jednocześnie wyjaśniam, co następuje.

Klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy jest określana w drodze rozporządzenia przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej¹. Stanowi ona usystematyzowany spis zawodów i specjalności występujących na rynku pracy i jest stosowana w zakresie: pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego, szkolenia zawodowego, gromadzenia danych do określania polityki zatrudnienia i kształcenia ustawicznego oraz prowadzenia badań, analiz, prognoz i innych opracowań dotyczących rynku pracy.

Minister Edukacji Narodowej określa natomiast *klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego*, która obejmuje m.in. wykaz zawodów nauczanych w systemie oświaty. Zawody te są wprowadzane do klasyfikacji, wykreślane lub modyfikowane wyłącznie na wnioski ministrów właściwych dla poszczególnych zawodów. W *klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy* zawody szkolne oznaczone są literą „S”.

¹ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. z 2014 r. poz. 1145, ze zm.)

W klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nazwy zawodów są tożsame z nazwami określonymi w rozporządzeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Większość zawodów ma nazwy rodzaju męskiego, co nie powinno mieć jednak wpływu na klasyfikowanie osób do określonych zawodów, gdyż w systemie szkolnictwa zawodowego nie występują strukturalne bariery ani negatywne stereotypy, które potencjalnie powstrzymywałyby dziewczęta przed wyborem nauki w zawodach tradycyjnie uważanych za „męskie” czy też powstrzymywałyby chłopców przed wyborem nauki w zawodach powszechnie uważanych za „kobiece”. Nie ma również żadnych przeszkód prawnych, aby na dyplomie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe nazwa zawodu, w którym zostały potwierdzone kwalifikacje, odzwierciedlała płeć osoby, która ten dyplom otrzymała. Dla przykładu niezależnie od rodzaju żeńskiego czy męskiego nazwy zawodu ujętego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, mężczyzna, który kształcił się w zawodzie *asystentka stomatologiczna*, może uzyskać wpis na dyplomie *asystent stomatologiczny*.

Szkoły publiczne przygotowują do wyboru drogi zawodowej w jednakowy sposób wszystkich uczniów, bez względu na płeć. Zarówno chłopcy, jak i dziewczęta, rozpoczynając kolejny etap edukacji, mają możliwość wykorzystania swoich indywidualnych predyspozycji i zainteresowań. System szkolnictwa zawodowego w Polsce zapewnia w praktyce równy dostęp do edukacji dla obu płci. Jedynie niewielkie ograniczenia dla dziewcząt wynikają z przepisów rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie wykazu prac wzbronionych młodocianym². Wymienione rozporządzenie zezwala na zatrudnianie młodocianych przy niektórych rodzajach prac wzbronionych, w zakresie niezbędnym do przygotowania zawodowego, jeśli prace te są przewidziane w programach praktycznej nauki zawodu. W przypadku niektórych zawodów zezwolenie to nie dotyczy dziewcząt. Taka sytuacja nie jest przejawem dyskryminacji, lecz ma na celu wyłącznie ochronę dziewcząt (kobiet) przed wykonywaniem prac szczególnie uciążliwych lub szkodliwych dla ich zdrowia.

Mając na względzie jak ważne są rozwój szkolnictwa zawodowego w Polsce oraz jego popularyzacja wśród młodzieży, Ministerstwo Edukacji Narodowej podejmuje aktywne działania na rzecz jego promowania oraz dostosowywania do wyzwań współczesności. Wyrazem tych działań jest m. in. włączanie przedstawicieli różnych środowisk – pracodawców, związków zawodowych, przedstawicieli szkół oraz wszystkich zainteresowanych – do konsultacji zmian w kształceniu zawodowym, również w zakresie nazw zawodów. Służą temu

² Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 24 sierpnia 2004 r. w sprawie wykazu prac wzbronionych młodocianym i warunków ich zatrudniania przy niektórych z tych prac (Dz.U. z 2016 r. poz. 1509)

m.in. seminaria branżowe, podczas których omawiane są najważniejsze aspekty kształcenia zawodowego w poszczególnych branżach. Seminaria te są okazją do konsultacji zmian w kształceniu zawodowym, które MEN planuje wprowadzać w ścisłej współpracy ze środowiskiem pracodawców tak, aby jak najlepiej dostosować szkolnictwo zawodowe do współczesnego rynku pracy. W trakcie dotychczasowych seminariów (przeprowadzone zostały 4 spośród planowanych 12 seminariów) uczestnicy nie zgłaszali potrzeby dostosowania nazw zawodów do płci osób kształcących się w tych zawodach.

Seminaria będą się odbywały do stycznia 2018 r. Szczegółowy harmonogram seminariów wraz z wykazem zawodów dla danej branży oraz linki, pod którymi można dokonać rejestracji na poszczególne seminaria są dostępne na stronie głównej MEN pod tytułem *Cykl seminariów branżowych – zapraszamy do udziału*.

Z wyrazami szacunku



Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Marzena Machałek
Sekretarz Stanu